

راهنمای واحد درسی اندازه گیری های اکوستیک ایمیتانس (کارشناسی) در نیمسال دوم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس : دکتر مهری ملکی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ارزیابی پایه شنوایی ۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری-عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۱۱ لغایت ۱۴۰۴/۳/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۱۰-۱۳

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی: آشنایی دانشجو با اصول و مبانی اندازه گیریهای اکوستیک، ایمیتانس نحوه ی انجام و تفسیر نتایج آنها.

دانشجو باید به منظور تشخیص اختلالات شنوایی و تعیین یکپارچگی سیستم شنوایی بتواند از اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس استفاده نموده نتایج آنها را تفسیر نماید. محتوای این درس با اهداف مرتبط بوده و برای درک و فهم دروس تخصصی بالینی بعدی ضروری است. همچنین با وظایف آینده و محیط حرفه ای دانشجو ارتباط و مناسبت دارد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

مفاهیم استاتیک و دینامیک کامپلیانس، رزیستانس، راکتانس، کانداکتانس ساسپیتانس امپدانس، ادمیتانس را شرح دهد.

بلوک دیاگرام دستگاه ایمیتانس اکوستیک را بیان کند.

نحوه انجام تمپانومتري را تشریح نماید.

معیارهای تشخیصی در تمپانومتري شامل معیار های کمی و کیفی را تشریح کند.

انواع تمپانوگرام و تقسیم بندی های آن براساس جرگر و لیدن - فلدمن - پارادایس را بیان کند

متغیرهای مؤثر بر تمپانومتري و موارد منع استفاده از تمپانومتري را بیان کند

روش های $multi\ frequency$, $sweep\ frequency$, $vanhase$ را توضیح دهد.

تفاوت تمپانومتري نوزادان و اطفال با بزرگسالان را بیان کند.

پاتوفیزیولوژی لوله استاش را بیان کند

ارزیابی عملکرد لوله استاش در شرایط TM طبیعی و دارای پرفوراسیون را بیان کند

تاثیر انواع اختلالات عملکردی انسدادها باز بودن لوله استانش ابر نتایج ارزیابی عملکرد استاش را توضیح دهد

مسیرهای عصبی قوس رنگی (همانسویی و دگرسویی) را توضیح دهد

آستانه رفلکس اکوستیک و عوامل مؤثر بر آن را بیان کند

اصول و نحوه ثبت رفلکس اکوستیک را بیان کند

انواع الگوهای رفلکس اکوستیک را بیان کند

رفلکس اکوستیک در اطفال را بیان کند

زوال رفلکس اکوستیک ، نحوه ثبت و تفسیر آن را بیان کند

زمان نهفتگی رفلکس اکوستیک نحوه ثبت و تفسیر آن را بیان کند

کاربردهای بالینی اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس در اختلالات شنوایی محیطی و مرکزی و عصب فاسیال را بیان کند

کاربردهای ویژه اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانی مانند : برنامه های غربالگری شنوایی تخمین استانه شنوایی (SPAR) ارزیابی و تجویز سمک و ... را شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

ارائه و سخنرانی برنامه ریزی شده درسی

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت کتبی و عملی

بارم بندی

آزمون کتبی پایان ترم تئوری (۱۶ نمره)

آزمون عملی پایان ترم (۴ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰ نمره

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی

۴ ساعت به تعداد دو جلسه

منابع آموزشی

- Katz 3, 1994 & 2002&2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins
- Gelfand, S.A.Essentials of Audiology, New York: Thieme. Last ed
- Valente M. & et al. Audiology Diagnosis, NewYork: Thieme. Last ed
- Hunter L. Acoustic Immittance Measures, San Diego Phal. Last ed

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱- اسلایدهای درسی

فرصت های یادگیری

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن شنوایی شناسی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط
شرکت در کنگره سالانه بین المللی شنوایی شناسی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی

اطلاعات تماس

مدرس دوره (ایمیل):

دکتر مهری ملکی mehri.maleki.a@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم اکرم توجیه، شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز
معاون آموزشی

